

BAŞARIDA VERİMLİ ÇALIŞMA YOLLARI

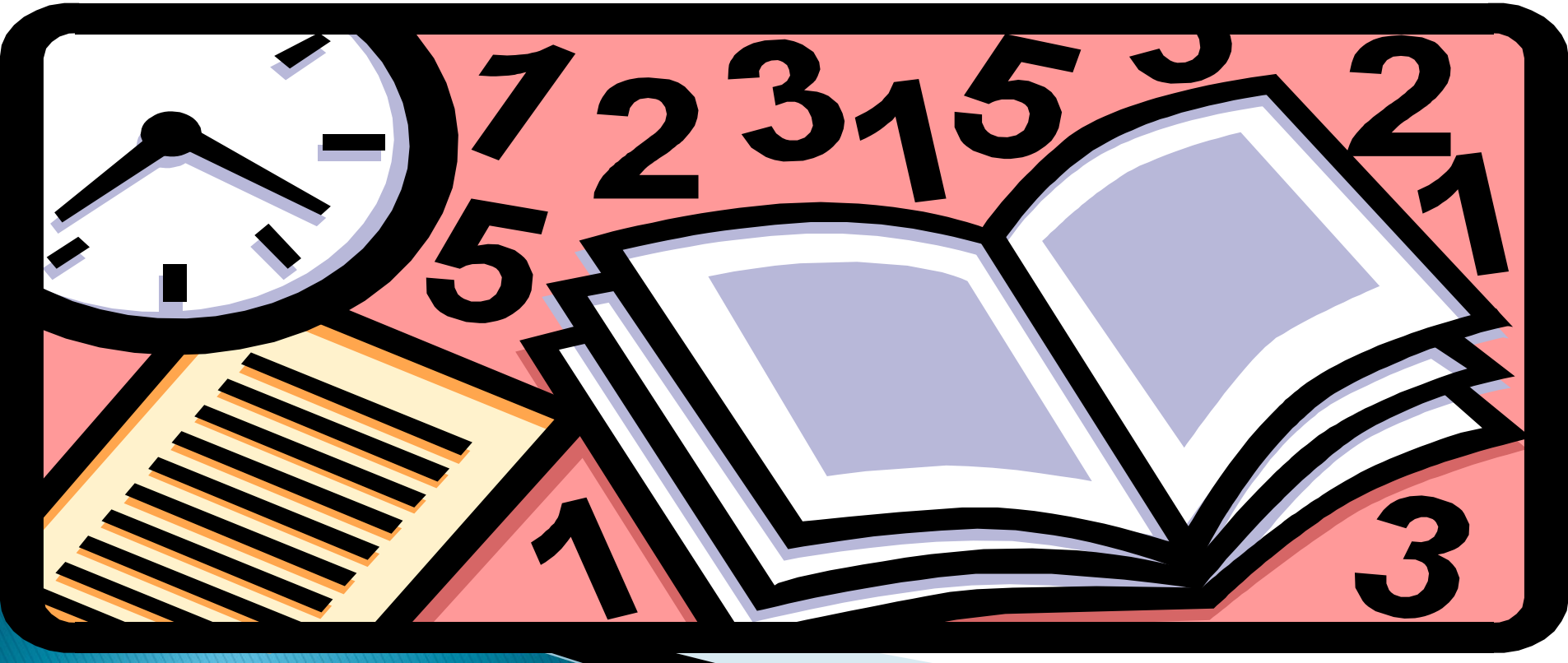
MERAM REHBERLİK
VE ARAŞTIRA MERKEZİ



*İlim ilim bilmektir,
İlim kendin bilmektir,
Sen kendini bilmezsen,
Bu nice okumaktır.*

Yunus Emre

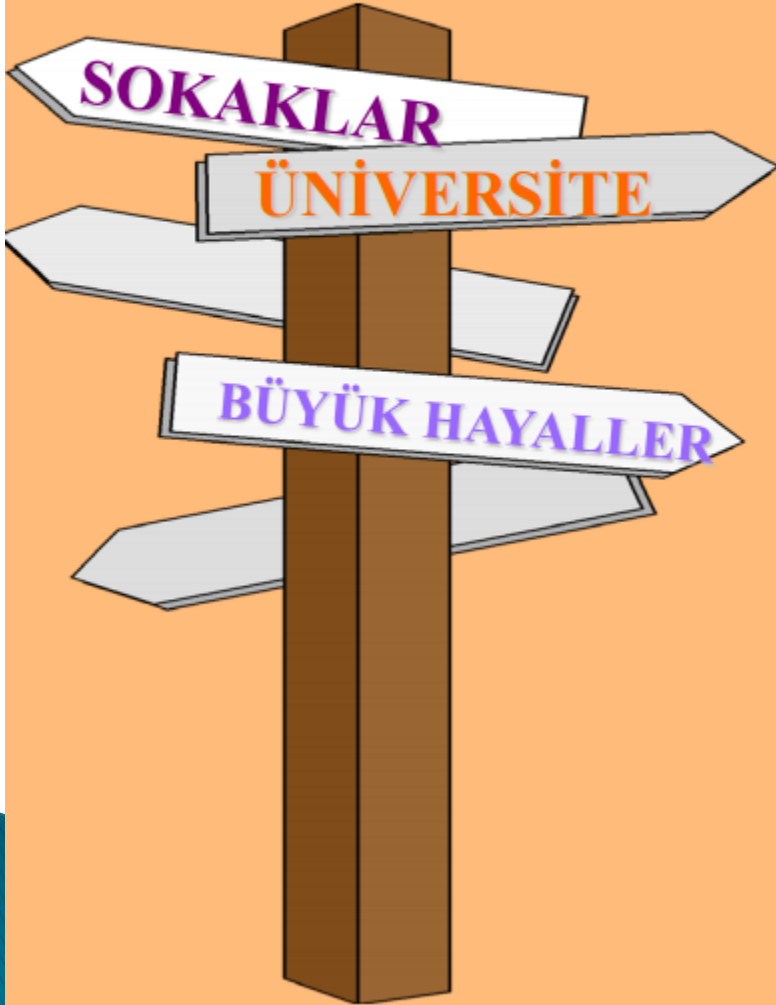
“BAŞARIYA GİDEN YOL ÇOK
ÇALIŞMAKTAN DEĞİL, SİSTEMLİ
ÇALIŞMAKTAN GEÇER “



PEKİ NASIL DERS ÇALIŞMALIYIZ ?

- *“Nasıl ders çalışmalıyız ?”*
sorusunu cevaplamadan önce,
“Niçin ders çalışmalıyız ?”
sorusunun cevabını bulmalıyız.

ÖNCELİKLERİNİ BELİRLE



**Öncelikli
Amaçların
Belirlenmesi**

DÜŞÜN!

10 YIL SONRA

MESLEĞİN NE?

NEREDE YAŞIYORSUN?

NELERE SAHİPSİN?

**PEKİ BUNLARA ULAŞMAK İÇİN
ÖNÜMÜZDEKİ 5 YIL İÇİNDE
NELER YAPABİLİRSİN?**

► **ÖNÜMÜZDEKİ 1 YIL İÇİNDE NELER
YAPABİLİRSİN?**

Peki !

- Bu amaç için bu gün eve gidince ne yapabilirsin?

NEDEN ÖĞRENİRİYORUZ?

Öğrenme istek ve arzusun taşımayan, ve öğrenmenin gerekliliğine inanmayan hiçbir öğrenciye hiçbir ders aracı, hiçbir öğretmen yardımcı olamaz.



ÖNYARGILARINIZI KIRIN

- BAŞARISIZ OLMaktan KORKMAYIN
- UNUTMAYIN YAPABİLECEĞİNİZ ŞEYLERİ YAPMAYA BAŞLARSANIZ KENDİNİZİ HAYRETLER İÇİNDE BIRAKACAK SONUÇLARA ULAŞABİLİRSİNİZ

- ▶ Bir işe yada eyleme başlarken bir çok şey zor görünebilir. Zor olan yapmanız gereken faaliyet mi yoksa onu başarma konusundaki ön yargılarınız mı?
- Kendinizi bu anlamda denediniz mi
- Olaylara karşı ne kadar ön yargılısınız
- Dilerseniz ön yargılarımızı ölçelim

Bir Hikaye

- ▶ Hasta ne konuşuyor, ne de söylenenleri anlıyor. Bazen saatlerce anlaşılmaz şeyler geveliyor. Zaman yer ya da kişi kavramı yok. Yalnız nasıl oluyorsa, kendi adı söylendiğinde tepki veriyor. Son altı aydır onun yanındayım, ne görünüşü için bir çaba sarf ediyor, ne de bakım yapılırken yardımcı oluyor.

Onu hep başkaları besliyor, yıkıyor ve giydiriyor. Dişleri yok, yiyeceklerin hep püre biçiminde verilmesi gerekiyor. Üstü hep salyalar içinde. Yürüyemiyor. Uykusu sürekli düzensiz. Gece yarısı uyanıp çığlıklarıyla herkesi uyandırıyor. Çoğu zaman mutlu ve sevecen, fakat bazen ortada sebep yokken sinirleniyor. Biri gelip onu yatıştırıncaya kadar feryat figan bağıırıyor.”

Böyle bir hastaya bakmak zorunda olan
biri olmak istermiydiniz

**Biraz düşünüp ondan
sonra karar veriniz**

YETERİ KADAR DÜŞÜNDÜNÜZ MÜ?

ŞİMDİ HASTAYLA TANIŞALIM

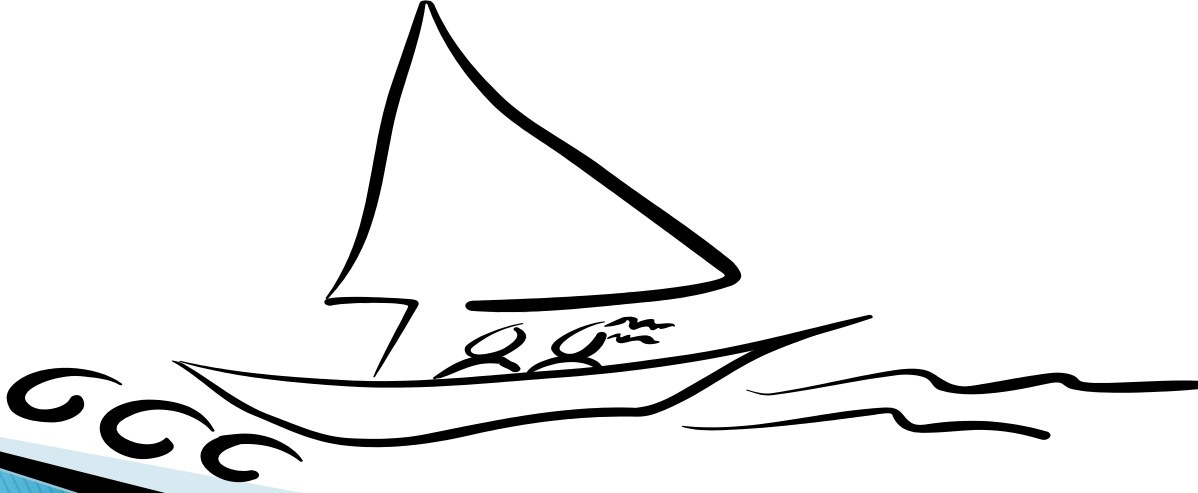
TANIŐTIRALIM



- ▶ Hayalinizde düşündüğünüz kişinin böyle sevimli bir çocuk olabileceğini tahmin etmemiş olabilirsiniz. Hiçbir şeye karşı katı bir önyargınız olmamalı.
- ▶ ÖNYARGILARINIZI KIRMAK İÇİN KENDİNİZE BİR ŞANS VERİN
- ▶ ÇÜNKÜ İYİ BİR GELECEK İÇİN BİR TAKIM FAALİYETLERE GİRME KONUSUNDA CESUR VE KARARLI OLMALISINIZ

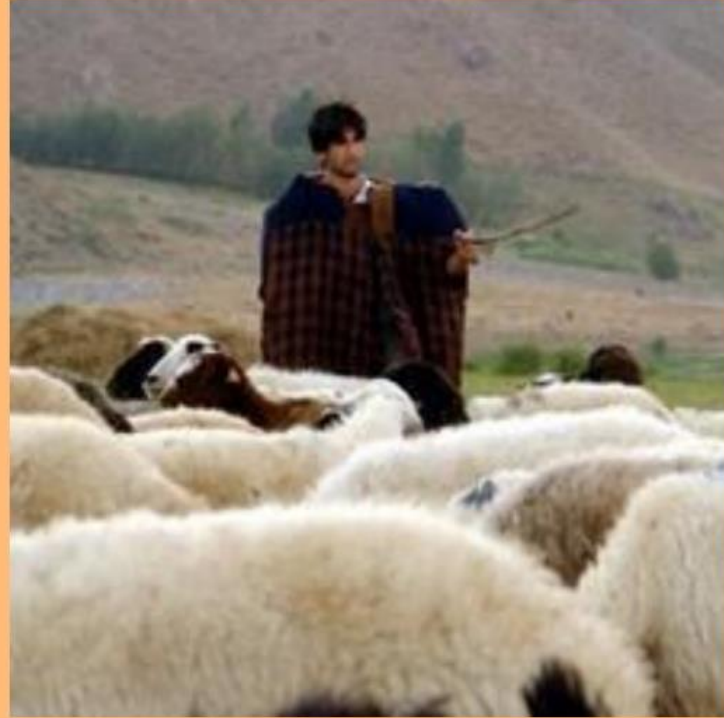
SEÇİMLERİMİZ, YAŞAYACAKLARIMIZDIR.

- ▶ Arzu ve istek olmadığı zaman ilgi ve dikkat kolayca dağılır. Bu da başarıyı etkileyen en önemli engeldir.



Hakkarili çoban Hacettepe Tıp'ta

Hakkâri'nin Yüksekova İlçesi'nde yaşayan ve çobanlık yapan 19 yaşındaki İrfan Töreci 2008 ÖSS'de yüksek puan alarak Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne İngilizce Tıp bölümüne yerleşti. 5 yaşında elektrik çarpması sonucu sağ kolu omuzundan kesilen Töreci, "Engelli olmam hayata tutunmamı engelleyemedi.



Ancak, bazı öğrenciler yeterince istekli olmalarına, gayret göstermelerine karşın beklenen başarıyı gösterememektedirler.

Verimli ders çalışma yollarını öğrenen ortalama bir öğrenci, zamanını ve enerjisini en verimli bir şekilde kullanarak başarılı olabilecektir.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

Verimli ders çalışma programı öğrenciye programlı ve günü gününe çalışma tutumunun kazandırılmasını amaçlayan sistemli bir bütündür. 3 ana tema içermektedir.

1)	Sınıfta öğrenmek	a. Dersten faydalanma b. İyi dinlemek , not tutmak c. Yabancı dil öğrenmek
2)	Evde öğrenmek	a. Uygun çalışma şartları b. Zaman planlama/hedef koyma/ödül belirleme c. Doğru okuma
3)	Genel sorunlar	a. Konsantrasyon b. Sınav tutumları

dersi derste öğren

***Bir bilginin yarısından fazlası
derste öğrenilir. Anlamadığınız
yerlerde öğretmenlerinize soru
sormaktan çekinmeyin. Eksik öğrenme
öğrenmenin bütünlüğünü bozar***



BİREYSEL FARKLILIKLAR

HERKES FARKLI ÖĞRENİR

Bir kişinin en kolay ve iyi öğrendiği yol onun
öğrenme stilidir.



DİKKAT VE KONSANTRASYON

- ▶ Zihnimizi meşgul eden sorunlar
- ▶ Arkadaşlarımızla ilgili sorunlar
- ▶ Ailemizle ilgili sorunlar
- ▶ Ders ve öğretmenlerle ilgili olanlar
- ▶ Kendimizle ilgili sorunlar



Öğrenmede *tekrarın* önemi büyüktür. Tam olarak anlaşılmamış, netleşmemiş konular tekrar çalışılmalı, çalışılırken hatırlatıcı kısa notlar alınmalıdır.

DERSLERİ TEKRAR ET

- ▶ Öğrenme, bilgilerin tekrar edilmesi ile uzun süreli belleğe aktarılır.
- ✓ et tekraru ahsen velev kane yüz seksen tekrar etmek iyidir, yüz seksen kere de olsa.
- ✓ «hafıza–i beşer, nisyan ile maluldür.»



Özellikle bağıntılı, ön koşullu dersleri çalışılırken bilinmesi gereken **temel konular** öğrenilemeden yapılan çalışmaların verimli sonuç vermeyeceği unutulmamalıdır.

Bu temelsiz bina kurmaya kalkmak demektir.

En verimli ders *masa başında* çalışılır. Kaykılarak, yatarak ders çalışmak en kısa sürede sizi gevşetecek, Ders çalışma isteğinizi yok edecektir.



Sevgili öğrenciler unutmayınız ki anneniz, babanız ya da öğretmeniniz için ders çalışmıyorsunuz.

Çalışmanın yararını ya da çalışmamanın zararını kendiniz göreceksiniz.

Gelecek sizin geleceğiniz.

Yarınların bugünlerden kurulduğunu sakın unutmayınız.

21. Yüzyılın her yönüyle seçkin bir bireyi olmak ya da olmamak...

Seçim sizin.

DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER

